

# METTRE À JOUR SA PAGE FACEBOOK PROFESSIONNELLE

## OBJECTIFS

- Optimiser la présence de son entreprise sur Facebook.
- Développer une réelle stratégie de contenu.
- Fidéliser ses clients et développer son réseau.

## PUBLIC

> Chef d'entreprise, salarié, conjoint collaborateur et porteur de projet.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Ordinateur à disposition de chaque participant, formateur spécialisé en multimédia informatique, support de formation remis à chaque participant.
- > Formation accessible en présentiel ou à distance.

## PRÉ-REQUIS

> Avoir une page Facebook professionnelle.

## ÉVALUATION

> Questionnaire d'évaluation, attestation de suivi de formation et d'évaluation des acquis à l'issue de la formation.

## ACCESSIBILITÉ

> Conditions d'accès au public en situation de handicap, contactez le référent handicap au 05 61 10 47 47.

## DÉLAI D'ACCÈS

> Jusqu'à la veille de la formation.

## PROGRAMME

- > Approfondir et compléter les éléments abordés lors de la formation "Créer sa page Facebook professionnelle".
- > Retour sur les mises en application réalisées en entreprise : contrôle qualité de sa page.
- > Comprendre les statistiques Facebook et les analyser pour améliorer sa page.
- > Animer et développer sa communauté : calendrier éditorial, statuts efficaces, gestion et réponses aux commentaires.
- > Nouveautés Facebook : évolutions des pages professionnelles Facebook.
- > Facebook Ads, pour se développer : créer des campagnes publicitaires pour promouvoir un événement, acquérir des « Like », accroître sa clientèle.

**DURÉE :** 7 heures - 1 jour

**DATES ET HORAIRES :** se reporter au [calendrier des formations](#) sur notre site internet

**TARIF :** 285€ par jour de formation (prise en charge possible par le conseil de la formation, opco, Pôle Emploi ou CPF)

### INFORMATIONS ET INSCRIPTION :

Contact 05 61 10 47 47  
[formation@cm-toulouse.fr](mailto:formation@cm-toulouse.fr)

**Je m'inscris**

CMA 31  
18 bis bd Lascrosses 31000 TOULOUSE

IFCMA  
55 bd de l'Embouchure 31200 TOULOUSE

